

# 国見小学校いじめ防止基本方針全体計画

【学校教育目標】  
夢や希望をもち、挑戦する、心豊かでたくましい国見の子どもの育成

家庭・地域との連携  
・保護者  
・青少年育成連絡協議会  
・青バト隊

【国見小学校いじめ問題対策委員会(心の教育)】  
<目的>  
○ いじめ防止等に対する措置を実効的に行うため、組織的な対応を行う。  
○ いじめ防止のための年間を通した取り組みについての検討を行う。

関係機関との連携  
・肝付警察署  
・国見中学校  
・町教育委員会  
・医療機関

・教育活動の重点  
  
・児童集会でのふれ合い活動  
・縦割り班活動(清掃, レクリエーション)  
・人権月間での手紙による交流  
・星塚敬愛園との交流(5年)  
(ハンセン病についての学習)  
・部落問題学習(6年)  
・長寿大学との交流  
・南の風との交流  
  
・国見保育園等との間接交流

【学校での取組】

【いじめの未然防止】

- ・いじめ問題を考える週間への取り組み
- ・道徳を中心とした心の教育の推進
- ・人権月間での心の交流
- ・児童集会での仲間作りについての話し合いによるいじめの防止活動
- ・家庭教育の徹底(いじめを許さない心を育てる)

【いじめの早期発見】

- ・いじめアンケートの実施と分析
- ・教育相談の計画的実施
- ・人権週間での手紙の交流(にこにこポスト)
- ・親子での語り(きもつき80・2・30運動)

【いじめに対する措置】

- ・いじめ問題対策委員会での基本方針決定及び対策チームの編成
- ・加害・被害児童の保護者への連絡及び関係機関への連絡
- ・被害児童・保護者への支援(安全確保、関係機関との連携)
- ・加害児童・保護者への指導、助言
- ・該当学年、全校児童への指導

・生徒指導体制  
  
・いじめについての共通理解(いじめ対策必携)  
  
・児童理解研修  
  
・ソーシャルスキルトレーニング研修  
  
・月一回の生徒指導連絡会、職員会議での日常的な確認及び共通理解  
  
・生徒指導主任を中心とした連絡体制の強化

## 【いじめ問題対策委員会組織構成】

組織名 : 国見小学校いじめ問題対策委員会(心の教育)  
メンバー : 校長 教頭 生徒指導主任 養護教諭 関係担任  
教育相談係 《学校運営協議会, 校区青少年育成協議会長, S S W(必要に応じて)》

## 【年間指導計画】

学期	1 学期		2 学期		3 学期			
月	子ども	職員	月	子ども	職員	月	子ども	職員
4	児童集会 (1年生を迎える会)	いじめ問題を考える週間への取組 いじめについての共通理解 学級PTAの活用	9		いじめ問題を考える週間への取組 学級PTAの活用	1		学級PTAの活用
5	縦割り班活動開始 いじめアンケート	縦割り班編成 運動会スローガン作り	10	いじめアンケート 星塚敬愛園との交流 (5年)※予定	仲間作り	2	人権月間・にこにこポスト 学校楽しいと	人権月間 ふれ合い面談
6	人権月間 ・にこにこポスト ・人権標語 児童集会 特別支援学校との交流(3・4年)	人権月間 授業参観での道徳の授業公開	11	学級での持久走大会への取組 遠足(社会科・生活科見学) 修学旅行・宿泊学習	ふれ合い面談 子どもアンケート分析 人権同和教育に関する研修	3	6年生を送る会 年間の振り返り (学級活動)	学級PTAの活用 年間反省と次年度の取組確
7	学校楽しいと	学級PTAの活用 1学期の取組確認 ふれ合い面談	12	人権月間・人権集会 長寿大学のとの交流 (1・2年) 学校楽しいと	人権月間 学級PTAの活用 2学期の取組確認			

