

令和6年度 学校経営構想(グランドデザイン)

肝付町立国見小学校

経営の基調

関係法令や学習指導要領のねらい、県・町教育委員会の教育方針・重点施策などに基づくとともに、人権尊重の理念を踏まえながら、知・徳・体の調和のとれた国見の教育を推進する。

- | | | |
|------|---|---|
| 基本方針 | 1 | 学習指導要領の趣旨の実現のために、全職員によるカリキュラムマネジメントの推進と教育の情報化を図る。 |
| | 2 | 心に届く教育に努め、ふれ合いを大切に、お互いに学び合う気風を醸成する。 |
| | 3 | 師弟同行・率先垂範に努め、保護者や地域の信頼に応えるための教育を進める。 |
| | 4 | 統合56年の歴史・伝統を継承し、郷土に根ざした特色と風格を備えた校風の樹立に努める。 |

【校訓】 やさしく かしこく すこやかに

【学校教育目標】

夢や希望をもち、挑戦する、心豊かでたくましい国見の子どもの育成

【めざす子ども像】

- 1 明るく素直で心優しい子ども
- 2 自ら進んで学び、よく考え、自分の思いを表現できる子ども
- 3 体を鍛え、根気強くがんばる子ども

【めざす学校像】

- 1 愛情と信頼に満ちた明るく活気のある学校
- 2 清潔で整然とした美しい学校
- 3 保護者や地域の期待と信頼に応える開かれた学校

【めざす教師像】

- 1 健康で、愛情と情熱あふれる教師
- 2 研究と修養に励み、授業力向上に努める教師
- 3 人間性豊かで誰からも信頼される教師

【令和6年度の重点課題】

- 1 確かな学力の定着と向上（思考力・判断力・表現力の向上、個人差に応じた指導）
- 2 生徒指導の充実と豊かな人間性の育成（人権教育・特別支援教育・生徒指導の充実、基本的な生活習慣の確立）
- 3 体力・気力の充実と保健・安全指導の徹底（耐性の育成、危険回避能力の育成）
- 4 三者連携の充実と特色ある教育活動の推進（保護者・地域との連携と協働、肝付町らしい教育の推進）

【令和6年度を取組の重点】

〔取組1 確かな学力の定着と向上〕

- 学力向上のための共通実践事項の徹底
- 「学びの羅針盤」と「大隅学力向上リーフレット」による授業づくり
- めあてとまとめの整合性、学習内容の定着・振り返りの時間確保と実践
- ICT機器の活用とプログラミング教育の推進による情報活用能力の育成
- 全校体制での「力づけの時間」運用
- 家庭学習の充実（手引きの活用）

〔取組3 体力・気力の充実と保健・安全指導の徹底〕

- 体力・運動能力の実態把握と指導の充実
- 意欲的に取り組む授業の工夫改善
- 自主的な体力づくりの奨励・生活化
- 一校一運動の実践（チャレンジかごしま）
- 感染症拡大防止の取組
- 保護者と連携した保健衛生習慣確立
- 安全意識の高揚・危険回避能力の育成
- 食に関する指導の充実・衛生管理の徹底
- 全教育活動を通し、協力する心とあきらめない心、困難に立ち向かう心とする心、耐性の育成

〔取組2 生徒指導の充実と豊かな人間性の育成〕

- 心に届く生徒指導の充実（いじめ・不登校の未然防止と早期解決）
- 道徳教育推進及び道徳科の充実
- 自主的・実践的な力を伸ばす特別活動の充実
- 人権同和教育の推進
- 特別支援教育の充実
- 読書指導の充実
- 環境教育の推進
- 福祉・ボランティア教育の推進
- キャリア教育・郷土教育・国際理解教育の推進

〔取組4 三者連携の充実と特色ある教育活動の推進〕

- 各種便りやHP、ブログを活用した情報発信
- 家庭・地域との連携強化、PTA活動の充実
- 保幼中、その他関係機関(学校評議員会等)との連携強化
- 肝付町らしい教育の推進(人、自然、文化)

〔取組5 教職員の資質向上〕

- 学習指導要領による授業改善と教育課程の確実な実施と改善
- GIGAスクール構想に基づく教育の情報化の推進
- 校内研究テーマの追求と個人研修の実践(実践記録への応募)
- 校外研究会への積極的な参加と研修成果の還元
※研修履歴への確実な記録
- 小・中合同研修会の充実と中学校との相互連携(教科指導・生徒指導・人権同和教育 他)
- 教科等横断的な視点に立ったカリキュラムの研究と開発

キャッチフレーズ

花が咲き 歌声が響き 笑顔いっぱいの 国見小