国見小学校いじめ防止基本方針全体計画

【学校教育目標】

|夢や希望をもち、挑戦する、心豊かでたくましい国見の子どもの育成

家庭・地域との連携

- 保護者
- · 青少年育成連 絡協議会
- ・青パト隊

【国見小学校いじめ問題対策委員会(心の教育)】

- <目的>
- いじめ防止等に対する措置を実効的に行うため、組織的な対応 を行う。
- いじめ防止のための年間を通した取り組みについての検討を行

関係機関との連携

- 肝付警察署
- 国見中学校
- 町教育委員会
- 医療機関

教育活動の重点

- ・児童集会でのふ れ合い活動
- ・縦割り班活動 (清掃,レクリエ ーション)
- ・人権月間での手 紙による交流
- ・星塚敬愛園との 交流(5年) (ハンセン病に ついての学習)
- ・部落問題学習 (6年)
- ・長寿大学との交 流
- ・南の風との交流
- ・国見保育園等と の間接交流

【学校での取組】

【いじめの未然防止】

- ・いじめ問題を考える週間への取り組み
- ・道徳を中心とした心の教育の推進
- 人権月間での心の交流
- ・児童集会での仲間作りについての話し合いによるいじめの防止 活動
- ・家庭教育の徹底(いじめを許さない心を育てる)

【いじめの早期発見】

- いじめアンケートの実施と分析
- ・教育相談の計画的実施
- ・人権週間での手紙の交流(にこにこポスト)
- ・親子での語らい(きもつき80・2・30運動)

【いじめに対する措置】

- ・いじめ問題対策委員会での基本方針決定及び対策チームの編成
- ・加害・被害児童の保護者への連絡及び関係機関への連絡
- ・被害児童・保護者への支援(安全確保, 関係機関との連携)
- ・加害児童・保護者への指導、助言
- ・該当学年,全校児童への指導

• 生徒指導体制

- ・いじめについて の共通理解 (いじめ対策必携)
- 児童理解研修
- ・ソーシャルスキ ルトレーニング 研修
- ・月一回の生徒指 導連絡会,職員 会議での日常的 な確認及び共通 理解
- ・生徒指導主任を 中心とした連絡 体制の強化

【 いじめ問題対策委員会組織構成 】

組織名: 国見小学校いじめ問題対策委員会(心の教育)

メンバー : 校長 教頭 生徒指導主任 養護教諭 関係担任

教育相談係 《学校運営協議会,校区青少年育成協議会長,SSW(必要に応じて)》

【年間指導計画 】

学期	1学期			2学期			3学期	
月	子ども	職員	月	子ども	職員	月	子ども	職員
4	児童集会 (1年生を迎える会)	いじめ問題を考え る週間への取組 いじめについての 共通理解 学級PTAの活用	9		いじめ問題を考え る週間への取組 学級PTAの活用	1		学級PTAの活用
5	縦割り班活動開始 いじめアンケート	縦割り判編成 運動会スローガン 作り		いじめアンケート 星塚敬愛園との交流 (5年)※予定	仲間作り	2	人権月間・にこにこポスト 学校楽しぃーと	人権月間 ふれ合い面談
6	人権月間 ・にこにこポスト ・人権標語 児童集会 特別支援学校との交	人権月間 授業参観での道徳 の授業公開		学級での持久走大会 への取組 社会科・生活科見学 修学旅行	子どもアンケート	3	6年生を送る会 年間の振り返り (学級活動)	学級PTAの活用 年間反省と次年度 の取組確認
7	流(3・4年) 学校楽しいーと	学級PTAの活用 1学期の取組確認 ふれ合い面談	12	人権旬間・人権集会 長寿大学のとの交流 (1・2年) 学校楽しいーと	人権旬間 学級PTAの活用 2学期の取組確認			